Fundamentos de Trabajo Social

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social
Plan de Estudios: 2001
Curso: 1º
Régimen: Anual
Modalidad de Cursado: obligatorio

Conformación del Equipo de Cátedra
Prof. Asociado: (a cargo de la titularidad): Mgs. FRANCO, Rosa María
Prof. Adjuntos: Lic. BEUTEL, Graciela L.
Lic. BUSTOS, Claudia
JTP: Lic. VILLAGRA, Verónica
Ayudante alumno: CASTILLO, Facundo

Fundamentación

Consideraciones generales:
La materia "Fundamentos de Trabajo Social" por ser el primer contacto con la disciplina le confiere, en términos pedagógicos, características particulares; desarrollar temas complejos a alumnos recién egresados de la escuela secundaria o que ingresan por primera vez a la universidad, implica plantearse objetivos que conlleven a incorporar modos de pensar problematizadores, complejos y críticos; establecer vínculos entre lo que se aprende y lo que se trae, constituye una relación sustantiva.

Asumir este hecho educativo presupone actores: los docentes y los alumnos, ambos desde sus posiciones, tienen responsabilidades diferenciadas; los docentes como guías del aprendizaje no sólo trasmitiendo saberes sino también construyendo un espacio áulico que posibilite la circulación de los contenidos, la actitud de búsqueda, resignificando el campo de interés de los alumnos y éstos demandando su derecho a aprender, comprometiéndose con su participación y estudio, en un proyecto pedagógico reflexivo, autónomo, capaz de afirmar su libertad y su capacidad creadora.

De esta manera, el aprendizaje se realiza con la problematización de los saberes que traen y de los conceptos que se aportan desde ésta y otras asignaturas. Es decir, con la interrogación constante acerca del por qué pienso como pienso, y digo lo que digo. La interrogación vista de esta manera, se va sosteniendo por fundamentos teóricos, que a la vez, van constituyendo el soporte de conocimientos acerca de Trabajo Social, en una permanente actitud investigativa.

Fundamentos de Trabajo Social centra su mirada en la historia como movimiento construyendo y reconstruyendo, según épocas el devenir disciplinar; abordando los nudos de tensión epistemológicos, teóricos e ideológicos de la disciplina Trabajo Social en su proceso de configuración.
Se destaca que el tema 1 de la Unidad 1 "El Pensar como una opción potenciadora", se trabaja conceptualmente desde los inicios y se constituye durante el desarrollo de la asignatura como una herramienta tendiente a posibilitar la interpelación de las propias ideas, concepciones, percepciones y experiencias con que inician los estudiantes el cursado, a los fines de iniciarlos en el discurso disciplinar.

A. CONSIDERACIONES GENERALES:

OBJETIVOS

Objetivos Generales:

- Posibilitar un proceso de enseñanza aprendizaje que le permita al alumno iniciarse en la comprensión de los aspectos constitutivos y constituyentes de la disciplina.

Objetivos Específicos:

- Propiciar la comprensión de la disciplina desde un proceso de reconstrucción histórica de la misma.
- Promover el conocimiento de las principales categorías teóricas presentes en la construcción del campo disciplinar.
- Tender a la construcción de un espacio áulico que favorezca la discusión y problematización en torno a los contenidos y a los propios modos de pensar el oficio.

CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA POR UNIDAD

Unidad 1: Trabajo Social como disciplina de las Ciencias Sociales

Tema l: El pensar como una opción potenciadora
Los modos de pensar: diferentes claves de comprensión. La relación entre pensamiento, conocimiento y realidad. Lo social como una construcción compleja. Las representaciones sociales y el imaginario social acerca de la disciplina y la profesión.

Tema 2: Ciencias Sociales y Trabajo Social
La Modernidad y el surgimiento de las Ciencias Sociales. El debate teórico, epistemológico y metodológico entre Ciencias Naturales - Ciencias Sociales. El Positivismo y la Perspectiva Crítica como matrices teóricas que participan del proceso de configuración disciplinar del Trabajo Social. La comprensión social compleja en Trabajo Social. La noción de Trabajo Social como profesión y como disciplina.

Bibliografía Obligatoria:
CAZZANIGA, Susana (2001) "Acerca de los modos de pensar". Facultad de Trabajo Social UNER (Universidad Nacional de Entre Ríos). Ficha de Cátedra en mimeo . (5 Pág.)

DIAZ, Esther (1992) “Las prácticas sociales y dominios del saber” En: DIAZ**,** Esther y HELER, Mario *Hacia una visión crítica de la ciencia*. Buenos Aires. Editorial Biblos (Pág. 97 a 101)
DIAZ, Esther (1996) *La ciencia y el imaginario social*. Buenos Aires, Editorial Biblos.
Título: ¿Qué es el imaginario social? (Pág. 11 a 27)
DIAZ, Esther (1997) *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires. Biblos. Capítulo: Conocimiento, Ciencia y Epistemología (Pág. 13 a 28)
ECHEVERRIA, Rafael (1991) *El Búho de Minerva.* Santiago de Chile. Editorial Domen Granica. Capítulos: I La cosmovisión medieval, II Principios constitutivos de la modernidad y III La emergencia del conocimiento científico (Pág.29 a 52)
HELER, Mario (1992) “El objeto de estudio de las ciencias sociales” . En: DIAZ**,** Esther y HELER, Mario *Hacia una visión crítica de la ciencia.* Buenos Aires. Editorial Biblos. (Pág.167 a171)
HELER, Mario (2004) *Ciencia Incierta. La producción social del conocimiento*. Buenos Aires. Editorial Biblos. Punto 1 ¿Ciencia y ética?. Y 4 La acreditación en las ciencias sociales. (Pág. 13 a 32 y 90 a 96)
JODELET, Denise (1993) “Las representaciones sociales: fenómenos, conceptos y teorías “ (Tercera parte. Cap. 13). En: MOSCOVICI. *Psicologia Social II. Pensamiento y vida social .Psicología social y problemas sociales.* Buenos Aires. Paidós. (Pág. 469 a 494)
LORES ARNAIZ, María del Rosario (1986) *Hacia una epistemología de las ciencias humanas*. Buenos Aires. Editorial Belgrano, Capítulo Epistemología y Paradigmas
Título: Paradigmas en ciencias sociales. (Pág.157 a 171)
MATUS, Teresa (1999) *Propuestas Contemporáneas en Trabajo Social. Hacia una intervención polifónica.* Buenos Aires.Espacio Editorial. Capítulo 1: La comprensión social compleja. (Pág. 25 a 32)
MORIN, Edgar (1994). “Epistemología de la Complejidad”
En: FRIED SCHNITMAN, Dora *Nuevos Paradigmas, Cultura y Subjetividad* . Buenos Aires. Paidós (Pág 421 a 442)
PARDO, Rubén (1997) “La problemática del Método en Ciencias Naturales y Sociales” Buenos Aires. Biblos. En: DIAZ Esther *Metodología de las Ciencias Sociales.* Capítulo III. (Pág. 67 a 73 y 85 a 95)
PARDO, Rubén (1996) “El giro hermeneútico en las ciencias sociales“. En: DÍAZ Esther (compiladora) *La ciencia y el imaginario social* Buenos Aires. Biblos. (Pág. 211 a 218)
RITZER, George (1993) *Teórica sociológica clásica*. Madrid, España. Universidad de Maryland. Capítulo 3 “Augusto Comte” .(Pág. 91 a 122)
ROZAS PAGAZA, Margarita (2004) “Tendencias teórico epistemológicas y metodológicas en la formación profesional“ Buenos Aires. Espacio. En: MOLINA ,María Lorena (organizadora) Publicación del XVIII Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social – Costa Rica- Julio de 2004: La cuestión social y la formación profesional en Trabajo Social en el contexto de las nuevas relaciones de poder y al diversidad latinoamericana“ (Pág. a 114)
ZEMELMAN, Hugo (2005) “Repensar las ciencias sociales” En: Voluntad de conocer. El sujeto y su pensamiento en el paradigma crítica España. Anthropos y Universidad Autónoma de Chiapas, México. Primera edición. (Pág. 21 a 38)
YUTZIS, Mario J. (1997) “Max Horkheimer y la crítica de la razón instrumental como recurso de liberación. Breve ensayo de filosofía política acerca del rol del individuo en la sociedad”. En: Cuadernos de teología - Volumen XVI, Números 1y 2 – Introducción. Buenos Aires. Publicación del Instituto Superior Evangélico de Estudios Teológicos. (Pág. 99 a 116)

Bibliografía de Consulta:

MARDONES, J.M (1991) *Filosofía de las Ciencias Humanas y Sociales. Materiales para una fundamentación científica* . Título: Filosofía de las Ciencias Humanas y Sociales. Nota histórica de una polémica incesante. Barcelona. Editorial Anthropos. . 1º Edición 1991 (Pág.19 a 31)

BERGER Y LUCKMAN. (1984) *La construcción social de la realidad*.Buenos Aires. Amorrortu Editores. Introducción y capítulo I

De SOUSA SANTOS, Boaventura, (2006) *Renovar la teoría crítica y reiventar la emancipación social (Encuentros en Buenos Aires)* Buenos Aires CLACSO (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales).

FOLLARI, Roberto (2000) *Epistemología y Sociedad. Acerca del debate contemporáneo.* Capítulo La ciencia como "Real Maravilloso" Buenos Aires. Homo Sapiens Ediciones. Serie Estudios Sociales. (Pág. 11 a 16)

FREYRE, Paulo (1996) "Hacia Una Pedagogía de la Pregunta. Conversaciones con Antonio Faúndez" Buenos Aires. Editorial La Aurora. 1996. MIMEO- Material de la Cátedra de Fundamentos de Trabajo Social Carrera Licenciatura en Trabajo Social- UNER

GARCÍA SALORD, Susana (1991) *Rol y especificidad en Trabajo Social*. Buenos Aires. Editorial Humanitas. Capítulo 1: "La especificidad profesional: una aproximación epistemológica" (Pág. 17 a 22)

GOMEZ CAMPO, Víctor y **TENTI FANFANI,** Emilio (1989) *Universidad y profesiones. Crisis y alternativas.* Buenos Aires. Editorial Miño y Dávila. Capítulo I: Elementos de teoría y análisis histórico. (Pág.13 a 40)

LASO, Silvana Ivón"La importancia de la teoría crítica en las Ciencias Sociales" Documento de cátedra de 5º año "Orientación gráfica" - Escuela de Ciencias de la Información de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de al UNC (Universidad Nacional de Córdoba) Córdoba- UNC- 2000 (Pág. 1 a 28)

MATUS, Teresa. (1999) *Propuestas Contemporáneas en Trabajo Social. Hacia una intervención polifónica*. Buenos Aires.Espacio Editorial. Capítulo 1: Título 1. El impacto del positivismo en el Trabajo Social Chileno (Pág.38 a 46)

MORIN Edgar. (1984) *Ciencia con Conciencia*. Barcelona. Anthropos Editorial del Hombre. Capítulos "Por un paradigma de complejidad" y "Los mandamientos de la complejidad" (Pág. 341 a 362)

SIRVENT, María Teresa (1999) *Cultura Popular y Participación Social*. Buenos Aires. Editorial Miño y Dávila. Capítulo III- Título: Encuadre Teórico y Metodológico. (Pág.120 a128)

VELEZ RESTREPO, Olga Lucía (2003) *Reconfigurando el Trabajo social. Perspectivas y tendencias contemporáneas*. Buenos Aires. Editorial Espacio. Capitulo I Fundamentación teórica o los errores de la razón (Pág.17 a 38)

ZEMELMAN, Hugo (2001) "Pensar teórico y pensar epistémico. Los retos de las ciencias sociales latinoamericanas". Mimeo de la Conferencia Magistral dictada en el marco del Postgrado Pensamiento y Cultura en América Latina en Universidad de la Ciudad de México. México. Universidad de la ciudad de México. (Pág. 1 a 9)

Unidad 2: La configuración histórica de Trabajo Social como disciplina

Tema 1: El proceso de configuración disciplinar:

- Trabajo Social como práctica particular en la relación Estado - Sociedad. La cuestión social y Trabajo Social. Surgimiento e institucionalización de la profesión en Europa, EE.UU y Latinoamérica.

- El Trabajo Social en Argentina, continuidades y rupturas en su proceso de configuración histórica. Las transformaciones de la institucionalidad social según momentos históricos. Vinculación entre estas transformaciones y Trabajo Social: objetivos, objeto, sujetos, procedimientos, finalidades. Lo metodológico: la inseparabilidad de una perspectiva teórica respecto de las técnicas e instrumentos.

Tema 2: Nudos problemáticos que recorren el proceso de configuración disciplinar de Trabajo Social

Los grados de dependencia entre Trabajo Social y la configuración social de cada momento histórico. La ubicación estructural de Trabajo Social en el espacio social asistencial y las contradicciones ideológicas. La influencia positivista en la configuración de la disciplina y la relación conflictiva con la producción de conocimientos y su estatus epistemológico. El proceso de constitución disciplinar y corrientes teóricas.

Bibliografía Obligatoria:

ACEVEDO, Patricia (2010) "Entrevista a Cristina González". En: Revista Conciencia social Nº 13. Año X. Escuela de Trabajo Social Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Pág. 17 a 21)

ALAYON, Norberto (1980) *Hacia la Historia del Trabajo Social en Argentina.* Lima, Perú. Editorial CELATS. Capítulo 5: Escuela de Servicio Social del Museo Social Argentino. (Pág. 147 a185)

AQUIN, Nora (2005) "Reconceptualización: ¿un Trabajo Social alternativo o una alternativa al Trabajo Social?" (Punto 2). En: ALAYON, Norberto. *Trabajo Social Latinoamericano: a 40 años de la Reconceptualización*. Buenos Aires. Editorial Espacio. (Pág. 19 a 33)

BRANDON, David y **ATHERTON**, Kate. (2000) "Breve Historia del Trabajo Social en La Gran Bretaña". En: TELLO PEON, Nelia E. (coordinadora) *Trabajo Social en algunos países: aportes para su comprensión*. México. Publicación de la Universidad Nacional Autónoma de México- Escuela Nacional de Trabajo Social (Pág. 161 a193)

BRITOS, Gabriel. (2000) *Asistencia Social en Rosario. Historia de su Formación Profesional*. Rosario, Santa Fe. Editorial de la Universidad Nacional de Rosario. Capítulo I: "Contexto Socio Histórico de la emergencia del Trabajo Social Argentino" (Pág. 17 a 33)

CAZZANIGA, Susana (2002) Ficha de Cátedra: La Constitución disciplinar del Trabajo Social (extracto). Facultad de Trabajo Social UNER (Universidad Nacional de Entre Ríos) Paraná.

Documento Seminario de teorización del Servicio Social (1967) ARAXA, Brasil . Mimeo. Capítulo I: consideraciones sobre la naturaleza del Servicio Social. Capítulo II: Metodología del Servicio Social. (Pág. 3 a 17)

Documento TERESOPOLIS: Metodología del Servicio Social. (1970) Buenos Aires. Editorial Humanitas Introducción Debates. (Pág. 5 a 67 y 131 a 137)

FACULTAD de TRABAJO SOCIAL - UNER (2003) *Formación Académica en Trabajo Social. Una apuesta política para repensar la profesión.* Buenos Aires. Editorial Espacio. Título Acerca de configuraciòn disciplinar: Racionalidad Instrumental – racionalida crítica. (Pág. 44 a 47)

FERNANDEZ, Norma (2010) "Entrevista a Nora Aquín". En: Revista Conciencia social Nº 13. Año X. Escuela de Trabajo Social Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Pág. 12 a 16)

FERNANDEZ SOTO, Silvia (2001) "Razón moderna, conocimiento crítico y acción transformadora" En: VVAA "*El Diagnóstico social. Proceso de conocimiento e intervención profesional" Buenos Aires. Espacio. (Pág. 35 a 65)*

FRANCO, Delia (1947) *Concepto ,Historia y Métodos de la Asistencia Social*. Buenos Aires. Prólogo y Capítulo I: "Que es la Asistencia Social" (Pág. 7 a 22)
GRASSI, Estela (1989) *Políticas y problemas sociales en la sociedad neoliberal. La otra década infame (1).* Buenos Aires. Humanitas. Capítulo I: Estado, cuestión social y políticas sociales. Capítulo III.: La cuestión social en los 90. (Pág. 13 a 30 y 81 a 108)
GRASSI, Estela *La mujer y la profesión de asistencia social. El control de la vida cotidiana*. Buenos Aires. Humanitas. Capítulo III: " La Asistencia Social y el lugar de la mujer en al política. La Fundación Eva Perón" a partir del punto C: Del Estado Liberal Oligárquico al estado Social. Capítulo IV Participación y desarrollo un nuevo paradigma (Pág. 78 a 106)
IAMAMOTO, Marilda- **SANCHEZ,** Daniela (2002) (debate coordinado por Margarita Rozas Pagaza) Punto 3.Intervención profesional frente a la actual cuestión social En: SEVERINI, Sonia (coordinadora). *Trabajo Social y mundialización- Etiquetar desechables o promover inclusión*. Buenos Aires. Espacio. (Pág. 91 a 107)
LEY Nº 7590- Ley de colegiacion de la provincia de Entre Ríos. (1985) Legislatura de la Provincia de Entre Ríos
MAIDAGAN DE UGARTE, Valentina (1959) *Manual de Servicio Social.* Buenos Aires. Editorial Primera. Segunda parte. Capítulo IV El Servicio Social Considerado como profesión. (Pág.61 a 74)
MANRIQUE CASTRO, Manuel *De Apóstoles a Agentes de Cambio. El Trabajo Social en la Historia Latinoamericana*. Ediciones CELATS (Centro Latinoamericano de Trabajo Social). Capítulo I: Surgimiento del Trabajo Social: Condiciones históricas e impulsosCapítulo II: Iglesia relaciones de producción capitalistas: y el período formativo de la profesión. Capítulo IV: Panamericanismo "Monroista" Desarrollismo y Trabajo Social (Pág. 13 a 59 y 134 a175)
MENDOZA RANGEL, María del Carmen. (1990) *Una opción Metodológica para los Trabajadores Sociales*. Buenos Aires. Editorial Humanitas. Capítulo 1. Desarrollo Histórico de la metodología en el Trabajo Social- Punto 1.1. En el naciente capitalismo. (Pág. 10 a 33)
MOLINA, María Lorena (2010) "Debates teórico-metodológicos: un recorrido de continuidades, intenciones y rupturas". En: Revista Conciencia social Nº 13. Año X. Escuela de Trabajo Social Universidad Nacional de Córdoba (UNC). (Pág. 22 a 37)
MONTAÑO, Carlos (1998) *La naturaleza del servicio social: Un ensayo sobre génesis, su especificidad y su reproducción.* San Pablo, Brasil. Editora Cortez. Capítulo 1. La naturaleza del Servicio Social en su génesis. (Pág.5 a 42)
NETTO, José Paulo (1992) *Capitalismo Monopolista y Servicios Social*. San Pablo, Brasil. Cortes. Punto 1.4 El surgimiento del Servicio Social como profesión. (Pág.63 a 77)
OSZLAK Oscar (1988) *La formación del Estado Argentino* Belgrano. Buenos Aires Capítulo 1: Lineamientos conceptuales e históricos.
PARRA, Gustavo. (1999) *Antimodernidad y Trabajo Social. Orígenes y Expansión del Trabajo Social Argentino*. Luján, Buenos Aires. Publicación del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Luján.Capítulo 1: Hacia una caracterización del Trabajo Social. Capítulo 2: Antecedentes del Trabajo Social argentino. Capítulo 3: La Institucionalización del Trabajo Social. Capítulo 4: Expansión y Desarrollo del Trabajo Social argentino. (Pág.47 a 230)
PARRA, Gustavo (2003) "La construcción del espacio profesional desde una perspectiva histórica: desde los origenes de la profesión al movimiento de reconceptualización. Un aporte a los desafìos contemporáneos." En: FERNANDEZ SOTO, Silvia (coordinadora). *El trabajo social y la Cuestión Social. Crisis, movimientos sociales y ciudadanía*" Buenos Aires, Tandil. Espacio. Publicación del 1º Congreso Nacional de Trabajo Social del Centro de la provincia de Buenos Aires. (Pág.79 a 94)

QUEZADA VENEGAS, M Y Otros (2001) *Perspectivas metodológicas en Trabajo Social*. Buenos Aires. Espacio Editorial. Título: "El contexto social de los 70" (Pág. 8 a 20)
RICHMOND, Mary. (1993) *Caso Social Individual* Editorial Humanitas. –(3era. edición) (Pág.5 a 27 y 107 a 116)
ROZAS PAGAZA, Margarita (2001) *La intervención profesional en relación con la cuestión social. El caso del Trabajo Social* Buenos Aires. Editorial Espacio. Capítulo I: Antecedentes de la Intervención profesional y la cuestión social en el régimen oligárquico liberal. Capítulo II: Estado de Bienestar, Cuestión Social e intervención. (Pág. 39 a 85 y 87 a 217)
ROZAS PAGAZA, Margarita (2004) "Tendencias teórico – epistemológicas y metodológicas en la formación profesional." En: Publicación del XVIII Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social. *La cuestión social y la formación profesional en Trabajo Social en el contexto de las nuevas relaciones de poder y la diversidad latinoamericana*. San José, Costa Rica. Buenos Aires. Editorial Espacio. (Pág.95 a 114)
SIERRA, Sela B. (1971) *Introducción a la Asistencia Social.* Buenos Aires. Editorial Humanitas. Capítulo I: Fundamentos. Capítulo II: La asistencia social. (Pág.7 a 35)
TORRES DIAZ (1987) *Historia del Trabajo Social*. Buenos Aires. Editorial Humanitas. (Pág. 113 a 163 y 235 a 241)
TRAVI, Bibiana (2006) *La dimensión técnico- instrumental en Trabajo Social.* Buenos Aires. Espacio Capítulo I: "Algunas consideraciones acerca del proceso de profesionalización del Trabajo Social" (Pág. 26 a 42) y Capítulo II: "La dimensión técnico-instrumental en Mary Ellen Richmond" (Pág. 43 a 79)
VARELA. J Y **ALVAREZ URIA**, F.- (l997) *Genealogía y sociología.* Buenos Aires. Ediciones El cielo por asalto. Capítulo VII: En torno a la crisis de los modelos de intervención social (Pág. 169 a 190)
VELEZ RESTREPO, Olga Lucía (2003) *Reconfigurando el Trabajo social. Perspectivas y tendencias contemporáneas*. Buenos Aires. Editorial Espacio. Capitulo I Fundamentación teórica o los errores de la razón (Pág.17 a 38)

Bibliografía de Consulta:

AQUIN, Nora y otros (2008) El Trabajo Social en las actuales relaciones Estado – Sociedad. (Capítulo 3). En: AQUIN, Nora (Organizadora)Trabajo Social, Estado y Sociedad. El Trabajo Social y las prácticas societarias. Tomo I. Buenos Aires. Espacio. (Pág. 61 a 81)
ALAYON, Norberto (1981) *Definiendo al Trabajo Social* . Buenos Aires. Humanitas. Capítulo 1: Definiciones del Servicio Social y del Trabajo Social. Capítulo 2: Algunos elementos para el análisis (Pág. 9 a 72)
ALAYON, Norberto, **BARREIX**, Juan y **CASSINERI**, E. (1971) *ABC del Trabajo Social Latinoamericano.* Buenos Aires. Editorial Librería ECRO. Capítulo I: Del Servicio Social en general. Capítulo II: Del Servicio Social en Latinoamérica. Capítulo III: Del Servicio Social Latinoamericano (Pág. 13 a 31 y 33 a 59)
ANDRENACCI, Luciano *Cuestión Social y Política Social en el Gran Buenos Aires*. Buenos Aires. Editorial El Margen. Publicación de la Universidad Nacional de General Sarmiento.
CARBALLEDA, Alfredo J.*La intervención en lo Social. Exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales.* Buenos Aires. Editorial Paidós. Capítulo 6 (Pág. 37 a 39, 45 a 54 y 135 a 158)
CARBALLEDA, Alfredo J. (2000) *Del desorden de los cuerpos al Orden de la Sociedad* Buenos Aires. Editorial de la Universidad Nacional De La Plata. Capítulo I: El origen del

pensamiento social en el Río de la Plata. Capítulo VII: El positivismo argentino y la construcción de dispositivos de intervención en lo social. (Pág. 25 a 54 y 194 a 222)
CASTEL, Robert (1997) *Metamorfosis de la Cuestión Social. Una crónica del Salariado*. Buenos Aires. Paidós. Prólogo - Primera Parte "De la Tutela al Contrato" - Cáp. 1 "La protección cercana (Pág. 13 a 43)
CAZZANIGA, Susana (2007) *Hilos y Nudos. La formación, la intervención y lo político en el Trabajo Social*. Paraná. Espacio. Sobre perfil e intervención profesional, a propósito del día del Trabajador Social (Pág.85 a 94)
FAUATS (l997) *La especificidad del Trabajo Social y la formación profesional*. Buenos Aires. Espacio Editorial. Publicación del Encuentro Académico realizado en la facultad de Trabajo Social UNER. (Pág.15 a 26 y 34 a 50)
GARCIA DELGADO, Daniel (1994) *Estado y Sociedad la nueva relación a partir del cambio estructural.* Buenos Aires. FLACSO Sociales Editorial Norma. Capítulo I: Del Estado de Bienestar al Estado Postsocial. (Pág. 27 a 63)
IAMAMOTO, Marilda (1984) *Relaciones Sociales y Trabajo Social. Esbozo de una interpretación histórica- metodológica* . Lima, Perú. .Editorial Centroamericano de Trabajo Social. Capítulo II: El Trabajo Social en el proceso de reproducción de las relaciones sociales. Punto1. Perspectiva de análisis y Punto 2. La intervención del agente profesional en las relaciones sociales. (Pág. 77 a 92)
MARTINELLI, María Lucia (2008) „Reflexiones sobre el Trabajo Social y el proyecto Etico-Político Profesional". En: Revista Escenarios Nº 13. Año 8. Facultad de Trabajo Social UNLP. La Plata..
MARTINEZ BRAWLEY, Emilia (2000) "Raíces históricas del Trabajo Social en E.E.U.U., un esbozo" . En: TELLO PEON, Nelia E. (coordinadora) *Trabajo Social en algunos países: aportes para su comprensió*n. México. Publicación de la Universidad Nacional Autónoma de México- Escuela Nacional de Trabajo Social. (Pág. 143 a160)
MATUS, Teresa (1992) "Trabajo Social: ¿una disciplina en tensión evolutiva?" En: "Revista de Trabajo Social" de la Escuela de Trabajo Social - Pontificia Universidad Católica de Chile Nº 61 - Chile. Escuela de Trabajo Social - Pontificia Universidad Católica de Chile. (Pág. 37 a 43)
MATUS, Teresa.(l999) *Propuestas Contemporáneas en Trabajo Social. Hacia una intervención polifónica*. Buenos Aires. Espacio Editorial.
MELANO, María Cristina (2007) "Desprenderse para devenir. Travesía y destino del Trabajo Social Argentino" (Pág. 33 a 40) En: ROZAS PAGAZA, Margarita (Coordinadora) La profesionalización en Trabjo Social. Rupturas y continuidades, de la reconceptualización a la construcción de proyectos ético- políticos. Buenos Aires. Espacio
MORELL, Antonio.(2002). *La legitimación social de la pobreza*. España.Anthropos.
PARRA, Gustavo. (2000) "Cuestión Social y Trabajo Social. Reflexiones sobre la dimensión ético- política en la intervención profesional" En: Publicación del Centro de Documentación- Facultad de Trabajo Social- U.N.E.R.Cuadernillos temático *Desde el Fondo Nº 17: La praxis*. Paraná, Entre Ríos. (Pág. 18 a 28)
ROZAS PAGAZA, Margarita (coordinadora) (2007) *La profesionalización en Trabajo Social. Rupturas y continuidades de la Reconceptualización a la construcciòn de proyectos éticos políticos*. Foro debate organizado por la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Nacional de La Plata. Buenos Aires. Editorial Espacio..
SIEDE, María Virginia (2005). "Algunos trazos sobre la Reconceptualización en Argentina. Reflexiones sobre su proyección en la contemporaneidad profesional". San Juan. Publicaciòn del Departamento en Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de San Juan. PONENCIA presentada en el II Encuentro "Enseñar Historia...y hacer Historia. Enseñanza– Aprendizaje de la historia del Trabajo Social" Fac. de Ciencias Sociales- Universidad Nacional de San Juan.

TELLO PEON, Nelia E. (coordinadora) (2000) *Trabajo Social en algunos países: aportes para su comprensión*. México. Publicación de la Universidad Nacional Autónoma de México- Escuela Nacional de Trabajo Social.
VVAA (1999/2000). *La cuestión social en la Argentina en debate*". En: Cuadernos del Ciesal. Revista de estudios multidisciplinarios sobre la cuestión social. Nº 6-7. UNR. Rosario, Publicación de la Universidad Nacional de Rosario- Santa Fe.
SARAZA URDIOLA, Sebastián (1993) *El Servicio de lo social*. Madrid, España. Capítulo 5 El trabajo social en España: avatares de una profesión incierta. (Pág.131 a171)

Unidad 3: Hacia la identificación de categorías centrales en Trabajo Social

Tema 1: La perspectiva teórica y el régimen de la mirada
El enfoque teórico como organizador de la comprensión, interpretación y explicación. La inscripción disciplinar en corrientes teóricas, distintas visiones y tendencias en Trabajo Social. El pensar- comprender- decir- hacer como todo complejo. La entrevista, la observación y el registro.

Tema 2: Categorías centrales en Trabajo Social
Categorías: Sujeto, Necesidades, Derechos, Producción y reproducción social, Condiciones materiales y simbólicas de vida, Vida cotidiana. Fundamentos de su pertinencia en Trabajo Social. La inscripción de Trabajo Social desde el enfoque de los derechos humanos.

Bibliografía Obligatoria:

ACERBI, Elvira, **SANCHEZ,** Daniela y **AQUIN**, Nora (2002) Punto 2 "Derechos Humanos y exclusión. Una mirada desde el Trabajo Social" En: SEVERINI, Sonia (coordinadora) *"Trabajo Social y mundialización- Etiquetar desechables o promover inclusión.* Buenos Aires. Espacio. (Pág. 57 a 89)
CALDERON, Fernando (l996) "Sujetos sociales y modernización" En "Revista de Trabajo Social" Nº 67. Santiago de Chile. Pubicación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. (Pág. 7 a 18)
CAZZANIGA, Susana (2007) *Hilos y Nudos. La formación, la intervención y lo político en el Trabajo Social*. Paraná. Espacio. Visiones y tendencias en Trabajo social. El lugar de la foremnación profesional como productora de sentidos (2005) (Pág.65 a 78)
De SOUSA SANTOS, Boaventura (l998) "Subjetividad, ciudadanía y emancipación" –En: revista *Cátedra Paralela.* Año I Nº 1. Traducción Lic. Raquel Escobar Rosario, Santa Fe. Publicación de la Escuela de Trabajo Social - Facultad de Ciencia Política - UNR. (Pág.6 a 28)
EROLES, Carlos (compilador) (1997). *Los Derechos Humanos- Compromiso Etico del Trabajo Social.* Buenos Aires. Editorial Espacio. (Pág. 119 a 143)
GARCIA CANCLINI, Néstor *Ideología y Cultura.* Buenos Aires. Universidad de Buenos Aires (U.B.A.). Presentación. 1ª Conferencia: Puede ser marxista la teoría de la cultura ? (Pág. 7 a 14). 2ª Conferencia: Reproducción social ysubordinación ideológica de los sujetos (Pág. 15 a 40) y 3ª Conferencia: Cómo se forman las culturas populares (Pág. 41 a 66)
HELLER, Agnes.(1985) *Teoría de las necesidades en Marx.* Barcelona, España. Editorial Península. (Pág.21 a 76)

MARSHALL, Teresa (1996) “Sujeto social y desarrollo comunitario”. En: "Revista de Trabajo Social" Nº 67. Santiago de Chile. Publicación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. (Pág.107 a 115)
PAMPLIEGA DE QUIROGA, Ana (1990) *Enfoques y Perspectivas en Psicología Social.* Edición Cinco (3era. Edición). (Pág. 67 a 75)
PAROLA, Ruth. (l997) *Aportes al saber específico del Trabajo Social*. Buenos Aires. Editorial Espacio. Capítulo II: Vida cotidiana. Capítulo III Producción de conocimiento y Trabajo Social. (Pág.33 a 60)
QUIROGA, Ana María; **NETO**, Fausto (1996) "Sujetos sociales y favelas". En: "Revista de Trabajo Social" N° 67. Santiago de Chile. Publi cación de la Pontificia Universidad Católica de Chile . (Pág.19 a 31)
ROZAS PAGAZA, Margarita (l998) *Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social.* Buenos Aires. Espacio Editorial.Capítulo II: vida cotiana – saber cotidiano (Pág. 35 a 57)
SANCHEZ, Daniela (2001) “Derechos Humanos y exclusión”. En: revista Perspectivas Nº 10. Notas sobre intervención y acción social Una mirada desde el Trabajo Social. Santiago de Chile. Publicación de al Universidad Católica Cardenal Raúl Silva (Pág. 7 a 20)
SANTANA, Marta (2001) „Pretenciones de mayoridad en un sujeto disculpado“. En: Trabajo Social y las nuevas configuraciones de lo social. Publicación del Seminario Internacional – Maestría en Trabajo Social FTS. UNER. Editorial Espacio. Paraná. (Pág.127 a 131)
VELEZ RESTREPO, Olga Lucía (2003) *Reconfigurando el Trabajo social. Perspectivas y tendencias contemporáneas*. Buenos Aires. Editorial Espacio. Capitulo III La caja de herramientas: mutaciones dialogantes, o de lo positivo a lo interactivo (Pág.95 a 115)

Bibliografía de Consulta:

AQUIN, Nora (compiladora) (2003) *Ensayo sobre Ciudadanía. Reflexiones desde el Trabajo Social.* Buenos Aires. Editorial Espacio. (Pág. 15 a 25)
BERGER Y LUCKMAN *La Construcción Social de la realidad.* Buenos Aires. Editorial Amorrortu.
HELLER, Agnes. (1987) *Sociología de la vida cotidiana.* Barcelona, España. Editorial Península. (Pág. 19 a 26)
HELER, Mario (2000) *Individuos. Persistencia de una idea moderna.* Buenos Aires. Editorial Biblos. (Pág.15 a 35 y 125 a 140)
IBÁÑEZ, A (l999) *Agnes Heller. La satisfacción de las necesidades radicales.* San José de Costa Rica. Editorial Departamento Ecuménico de Investigaciones
MALACALZA, Susana (l995) “Un tema para el Trabajo Social “La identidad del sujeto. Algunas aproximaciones”. Buenos Aires. En: Revista "Margen" Nº 7/8. (Pág. 11 a 19)
MALACALZA, Susana (2000) *La autonomía del sujeto.* Buenos Aires. Espacio.
OLGUIN, Leticia (coordinadora) (1989) *Derechos Humanos – un debate necesario.* Buenos Aires. Editorial Centro Editor América Latina. (Pág. 60 a 62)
FOSCOLO, Norma (coordinadora) (2007) *Desafíos éticos el Trabajo Social latinoamericano. Paradigmas, necesidades, valores, derechos.* Buenos Aires. Espacio.
PIERINI, Alicia (compiladora) (1996). *Pensamiento crítico sobre los derechos humanos.* Buenos Aires. Editorial Eudeba . (Pág.17 a 24 y 41 a 66)

Se observa que de acuerdo al desarrollo de los temas de cada unidad del programa, se trabajarán textos de Literatura Latinoamericana y Argentina, películas y cortos, como así también tiras, imágenes e historietas.

B. MODALIDAD DE TRABAJO:

El proceso de enseñanza – aprendizaje se organiza teniendo en cuenta los objetivos de la asignatura, la conformación del equipo de cátedra, la disposición del espacio físico en el ámbito de la facultad y el perfil de los alumnos (características generales del aporte brindado por Asesoría Pedagógica y el dictado del "Seminario de ingreso").

La inserción del equipo docente en el Seminario para ingresantes se revaloriza ya que permite una introducción a la asignatura y una primera mirada al campo específico de la disciplina y al ejercicio de la profesión. Este espacio en el que se trabajan representaciones, expectativas y motivos de elección de la carrera permite iniciarlos en interrogantes, dudas y búsquedas que posteriormente facilitan la problematización en los modos de pensar la configuración disciplinar y sus propios intereses en relación a la carrera elegida.

El proceso pedagógico que se desarrolla en la cátedra se expresa en diferentes modalidades a saber:

- clases expositivas: desarrollo de temas a cargo de la profesora titular y /o profesoras adjuntas.
- trabajos en comisiones: debates de temas expuestos, lecturas guiadas y socialización de la producción con técnicas que permitan la problematización de los temas que se abordan (coordinados por las profesoras adjuntas).
- trabajos prácticos: son trabajos de elaboración por parte de los alumnos a partir de consignas. Se incluye un trabajo que particularmente apunta a generar una actitud investigativa, y versa sobre prácticas y discursos profesionales en relación con sus propias representaciones, incluye técnicas de registro, observación, entrevista, producción grupal y análisis en relación a contenidos.
- clases de apoyo y consulta: en el transcurso del año se realizan actividades de apoyo como clases especiales en base a temas que los alumnos visualizan como necesarios de profundizar.
- intercátedra: se ha previsto para el presente año lectivo continuar con ésta actividad que desarrollamos en un momento los docentes de primer año con evaluación favorable. El cambio curricular nos ubica en una nueva configuración de las asignaturas, por lo que es preciso retomar la propuesta y trabajar la entidad de cada asignatura (en primera instancia trabajo docente y posteriormente desarrollar temas

comunes para los alumnos de primer año). De igual manera se plantea la necesidad de incluir la coordinación con las otras asignaturas que conforman el ciclo básico.

La modalidad descripta se planifica en el equipo docente de acuerdo a la particularidad de las unidades temáticas, realizándose evaluaciones constantes en las reuniones de cátedra.

Condiciones para la regularización:
Según reglamento vigente, la asignatura es anual, metodológica y se regulariza con el 75% de asistencia a clases y la aprobación de dos parciales y sus respectivos recuperatorios en cada cuatrimestre. Los trabajos prácticos son insumos general del proceso de aprendizaje y se constituyen en notas de concepto; la promoción de la asignatura se completa con la aprobación de un examen final.

Modalidades de evaluación:
El equipo realiza una evaluación periódica del proceso y desarrollo de la asignatura en cuanto a contenidos y modalidad pedagógica.

C. TRABAJOS PRACTICOS*
Teniendo en cuenta los objetivos propuestos para el desarrollo de la materia y acorde con el inicio del dictado de los temas se propone para trabajar en la siguiente modalidad:

a)- TRABAJOS ÁULICOS: lecturas guiadas de textos bibliográficos, recortes periodísticos con temas de actualidad, presentaciones de cortometrajes y/o recursos audiovisuales como presentaciones en power-point, temas musicales, y distintas técnicas que permitan el acercamiento del estudiante a los textos bibliográficos, la reflexión y problematización de los temas.

Tema: Ciencias Sociales y Trabajo Social
Objetivo: que el estudiante pueda recuperar el debate teórico, epistemológico y metodológico acerca del tema como así mismo la relación entre ciencias sociales.
Material de trabajo:

- HELLER, Mario (2004) Ciencia Incierta. La producción social del conocimiento. Buenos Aires. Biblos. Capítulo IV. Otra historia – Punto 4. La acreditación en las ciencias sociales (Pág. 90 a 96)
  Sociales:

Modalidad: grupal de discusión y producción. Plenario

Tema: matrices teóricas: Perspectiva Crítica y Positivismo
Objetivo: trabajar en los textos la identificación de los relatos con las matrices teóricas.
Material de trabajo:

- CAZZANIGA, Susana. (2007) *Hilos y nudos. La formación, la intervención y lo político en Trabajo Social.* Buenos Aires. Espacio. Capítulo: “Sobre suicidios y rosas“.
- Decían que maltratábamos a nuestro bebé ¿Quién nos creería?. LA PEOR PESADILLA DE UN PADRE . Revista Selecciones - Marzo de 2007

Modalidad: grupal de discusión y producción. Plenario

Tema: La comprensión social compleja en Trabajo Social.
Objetivo: Posibilitar la discusión grupal acerca de la importancia de la mirada compleja en Trabajo Social a través de un disparador para la discusión y comprensión del tema.
Material de trabajo: power point "ZOOM" en power point y material bibliográfico seleccionado.
Modalidad: exposición con consignas para el trabajo de discusión y debate en grupo.

Tema: Contenidos de Unidad I y II.
Objetivo: tender a la relación de los contenidos entre unidad I y II
Material de trabajo:

- NETTO, José Paulo.(1992) *Capitalismo Monopolista y Servicio Social.* Cortes*.* San Pablo. Punto 1.4. El surgimiento del Servicio Social como profesión (Pág. 63 a 77)
- MAIDAGAN DE UGARTE, Valentina. (1960) *Manual de Servicio Social*. Reimpresión Argentina. (Págs. 61 a 74)

Modalidad: se solicitará la lectura del material previo a la clase con el aporte de guías de lecturas, a partir de ello se socializará y discutirá en grupos de un máximo de 5 integrantes. Se realizará plenario final.

b)- TRABAJOS EXTRA- ÁULICOS: resolución de guías de lectura y/o estudio en el período de una semana con el objetivo de propiciar el debate, discusión y retrabajo de los temas.

Durante el año lectivo se solicitarán trabajos de elaboración que se requerirán por escrito (se solicitarán con quince días de anticipación) con el objetivo de propiciar la actitud investigativa de los estudiantes en los temas específicos que hacen a los fundamentos del Trabajo Social.

TP Nº 1: Problematización de guía de estudio
Tema: Trabajo Social como disciplina de las Ciencias Sociales.
Objetivo: tender a que el estudiante se familiarice y apropie de contenidos teóricos considerados necesarios para poder adentrarse en el estudio que la configuración disciplinar requiere.
A partir de la guía de estudio se promoverán ejercicios de problematización identificando conceptos y categorías según autores, promoviendo la relación entre los mismos. Tendiendo a que el estudiante logre la comprensión y resolución de lo solicitado.
Modalidad:
Se trabajará en distintas instancias:
1)- Se entregará la guía de estudio con el comienzo del dictado de los temas para su resolución en el proceso dedesarrollo de las clases.
2)- Una vez finalizado el dictado de los temas se deberá presentar la guía resuelta por escrito.

3)-Se propondrán instancias de discusión y aportes en grupos en comisión durante la resolución de la guía.
Material: bibliografía obligatoria para la unidad Nº 1

TP Nº 2:
Tema: La configuración histórica de Trabajo Social en Argentina
Objetivos:

- Recuperar la idea de proceso identificando continuidades y rupturas en la configuración disciplinar en la Argentina.
- Trabajar con los estudiantes la periodización del recorrido disciplinar, a los fines de identificar aquellos momentos que como hitos provocaron impactos en la configuración disciplinar

Modalidad: grupal, máximo 5 integrantes.
Se realizará en distintas instancias:
1)- Presentación escrita acerca de textos que presentan al Trabajo Social desde distintas perspectivas presentes en la configuración disciplinar, identificando categorías y conceptos que fundamentan la postura teórica.
2)- Socialización de lo trabajado en instancia de plenario.
Material: se trabajarán autores y documentos de época como así también autores contemporáneos, incluidos en la bibliografía obligatoria para la Unidad 2 del Programa de Cátedra.

TP Nº 3
Tema: Técnicas: observación y registro.
Objetivo: Trabajar las diferentes miradas e interpretaciones personales, l a inseparabilidad de una perspectiva teórica con respecto de las técnicas e instrumentos.
Que el estudiante realice una observacion a los fines de poder diferenciar entre el ver y el mirar intencionadamente.
Modalidad:

1) Realizar una observación y registro de la misma en forma individual.
2) Trabajo de discusión grupal de la técnica en grupo, registro de conclusiones.

CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA EL CURSO REGULAR*

Nº DE CLASES	FECHA	TEMA	BIBLIOGRAFÍA	OBSERVACIONES
1	13/04	Presentación de la asignatura y del programa	Ficha: CAZZANIGA, Susana ”Acerca de los Modos de Pensar”	Se solicita leer bibliografía y traer un articulo de su interés
2	20/04	Unidad 1: Modos de Pensar: claves de comprensión Matrices Teóricas	1. CAZZANIGA, Susana Acerca de los Modos de Pensar. 2.ZEMELMAN, Hugo ”Repensar las ciencias sociales”	Se solicita a los alumnos contribuir en la clase con un articulo para analizar, “cómo se piensa el tema”, “porque lo eligió?.”

3	27/04	Imaginario Social Representaciones Sociales Acerca de la disciplina y la profesión	1-JODELET, Denise "Las representaciones sociales: fenómenos, conceptos y teoría" DIAZ, Ester: ¿Qué es el imaginario Social? DIAZ, E. "Las prácticas sociales y dominios del saber"	
4	4/05	Tema2: La modernidad y surgimiento de las ciencias sociales. Características del Conocimiento científico en la Modernidad El debate teórico, epistemológico y metodológico entre Cs.Naturales y Cs..Sociales-	1-PARDO, Rubén "La problemática del Método en Ciencias Naturales y Sociales". 2-PARDO, Rubén "El giro hermenéutico en las ciencias sociales" 3- HELER, Mario "Ciencia Incierta"	
5	11/05	Positivismo como matriz teórica que participa en la configuración disciplinar	1-RITZER, George. Cap. 3 "Augusto Comte" 2-ROZAS PAGAZZA, Margarita "Tendencias Teórico Epistemológicas y Metodológicas en la formación profesional. 3- LORES ARNAIZ (opcional)	Ficha de Cátedra de Positivismo
	18/05	**No se dictan clases por semana de exámenes**		
6	1/06	La perspectiva Crítica como matriz teórica que participa en el proceso de configuración disciplinar-Noción de Complejidad	YUTZIS, Mario "Max Horkheimer y la crítica de la razón instrumental como recursos de liberación"	Trabajo áulico: "La peor pesadilla de un padre" "Hilos y nudos" dos narraciones inscriptas en las perspectivas teóricas que se trabajan.
7	**08/06**	**1er. Parcial**		
8	15/06	T.S. como práctica particular en la relación Estado-Sociedad- Cuestión Social(enfoque teórico- de los DDHH- la disciplina como practica particular Surgimiento de la profesión en Europa y Estados Unidos: Contexto e	1- ROZAS PAGAZZA, Margarita: *La intervención profesional en relación con la cuestión social. El caso del Trabajo Social* 2- PARRA, Gustavo: *Antimodernidad y Trabajo Social. Orígenes y Expansión del Trabajo Social Argentino*. 3- OSLAK, Oscar: *La formación del Estado Argentino* 1.NETTO, José Paulo: *Capitalismo Monopolista y Servicio Social*	Relación entre las conceptualizaciones de C.S.El T.S. y la cuestión social

		institucionalización	2. TRAVI**,** Bibiana "Algunas consideraciones acerca del proceso de profesionalización del Trabajo Social"	
9	***22/06***	***Recuperatorio 1er Parcial***		
10	29/06	Surgimiento en Latinoamérica El caso Argentino: Matrices doctrinarias y racionalista y laica.	**1.** MANRIQUE CASTRO, Manuel: D*e Apóstoles a agentes de cambio.* 2. ALAYON, Norberto, BARREIX, Juan y CASSINERI, E.: El *ABC del Trabajo Social Latinoamericano.* 3. PARRA Gustavo: *Antimodernidad y Trabajo Social. Orígenes y Expansión del Trabajo Social Argentino*	En el desarrollo histórico social de la configuración se desarrolla : objetivos, objeto y sujetos. Elección de pieza literaria de época: Las venas abiertas de América Latina. De Eduardo Galeano
11	6/07	Periodización del caso argentino:30-45 Institucionalidad	1. BRITOS, Gabriel: *Asistencia Social en Rosario. Historia de su Formación Profesional*. 2. PARRA; Gustavo: *Antimodernidad y Trabajo Social. Orígenes y Expansión del Trabajo Social Argentino* 3. ROZAS PAGAZZA *La intervención profesional en relación con la cuestión social. El caso del Trabajo Social*	Piezas de literatura Argentina que representa la época.
		RECESO DE INVIERNO		
12	03/08	El caso Argentino: Período de: 46-54	1. GRASSI, Estela: *La mujer y la profesión de asistencia social.* Capítulo III: " La Asistencia Social y el lugar de la mujer en al política. La Fundación Eva Perón" a partir del punto C: Del Estado Liberal Oligárquico al estado Social. 2. MAIDAGAN UGARTE, Valentina: *Manual de Servicio Social* 3. FRANCO, Delia *Concepto ,Historia y Métodos de la Asistencia Social*	
13	10/08	El caso Argentino: Período 55- 60 El Estado de Bienestar-	1. PARRA, Gustavo: *Antimodernidad y Trabajo Social. Orígenes y Expansión del Trabajo Social Argentino* 2. MELANO, María Cristina: "Desprenderse para devenir. Travesía y destino del Trabajo Social	

			Argentino“ 3. SIERRA, Sela: *Introducción a la Asistencia Social*	
14	17/08	El Caso Argentino: Período: 60-68 . El desarrollismo y el Movimiento de la Reconceptualización	1- GRASSI, Estela : *La mujer y la profesión de asistencia social.* Capítulo IV Participación y desarrollo un nuevo paradigma 2- PARRA, Gustavo: “La construcción del espacio profesional desde una perspectiva histórica: desde los origenes de la profesión al movimiento de reconceptualización. Un aporte a los desafìos contemporáneos.“ 3. Documentos de Araxá y Teresópolis.	
15	24/08	Continúa el tema anterior. Trabajo áulico		
16	31/08	Trabajo en Comisiones Sobre El caso Argentino		Análisis articulando los momentos de la institucionalidad del T.S. con el Objeto, y sus características Metodológicas:Método de Caso; Método de Grupo y Método de Comunidad
17	07/09	El Caso Argentino: de los 90 a la actualidad: Debates hasta la actualidad: la vuelta a la democracia, los cambios curriculares. Los derechos humanos		
18	14/09	Continúa el caso argentino		
19	**21/09**	**DIA DEL ESTUDIANTE**		
20	28/09	El enfoque teórico	1. ROZAS PAGAZZA, Margarita: “Tendencias teórico – epistemológicas y metodológicas en la formación profesional.” 2. CAZZANIGA, Susana: *Hilos y Nudos La formación, la intervención y lo político en el Trabajo Social.* Capítulo:Visiones y tendencias en Trabajo social. El lugar de la foremnación profesional como productora de sentidos	

21	**12/10**	**2do. Parcial**		
22	19/10	El pensar comprender como todo complejo. Las Técnicas de observación y registro	1. VELEZ RESTREPO, Olga Lucía : *Reconfigurando el Trabajo social. Perspectivas y tendencias contemporáneas*. Capitulo III La caja de herramientas: mutaciones dialogantes, o de lo positivo a lo interactivo 2. Material bibliográfico de la Unidad 1 tema 1 "Modos de pensar"	
23	26/10	**Recuperatorio 2do. Parcial**		
24	02/11	Las categorías centrales: sujeto. Derechos humanos, Vida cotidiana	1. MARSHALL, Teresa "Sujeto social y desarrollo comunitario 2. GARCIA CANCLINI, Néstor:*Ideología y Cultura.:* Presentación. Conferencias 1ª , 2ª y 3ª 3. EROLES, Carlos: *Los Derechos Humanos-Compromiso Etico del Trabajo Social* 4. SÁNCHEZ ,Daniela. *Derechos Humanos y Exclusión*	
25	09/11	Continúa Categorías	1. QUESADA VENEGAS: *Perspectivas metodológicas en Trabajo Social*	
26	16/11	Mapa Conceptual del programa	Elaboración del equipo de Cátedra	

Horarios de consulta: lunes de 16:30 a 18:30hs., miércoles en horario de clase. Otros horarios se acuerdan con el equipo de cátedra

Firma y Aclaración Docente Titular

Fecha: